

## **Einladung zur Fortbildungsveranstaltung der Fachgruppe Fremdsprachen im BLLV**



Sehr geehrte Damen und Herren,

anlässlich unseres Englisch-Fachtags laden wir Sie herzlich zu drei kostenfreien Fortbildungsveranstaltungen ein!

**Wann: Samstag, 09.03.2024, 10-13 Uhr**

**Wo: Geschäftsstelle des NLLV, Weidenkellerstraße 6, 90443 Nürnberg  
(Anmeldung im Saal, 4. Stock, Eingang durch den Hof!)**

*Benutzung des Parkhauses am Schauspielhaus oder am Sterntor, vom Hbf Nürnberg mit U3/U2 bis zur Haltestelle Opernhaus.*

**10 – 11.30 Uhr**

**Martin Wettinger, RS-Lehrer: KI und ChatGPT im modernen Fremdsprachenunterricht  
(für alle Schularten)**

Dieser Vortrag möchte aufzeigen, welche Risiken und Gefahren für den Bereich Schule entstehen können, aber noch stärker beleuchten, welche zusätzlichen Chancen sich durch die Einbindung von KI und Chat-GPT in den Fremdsprachenunterricht ergeben. Anhand praktischer Beispiele sollen die Teilnehmenden erkennen, in welchen Bereichen KI eine echte Hilfe und Arbeitserleichterung sein kann, wenn man dabei die Risiken und Schwächen kennt und im Blick behält.

**12.00 – 13.00 Uhr**

**Katharina Kirch, Lin/Heike Branse, Lin: Motivierende digitale Unterrichtselemente in  
Klasse 8 bis 10 – Beispiele aus der Praxis (für Sek I)**

Vorstellung verschiedener digitaler Umsetzungen und Unterrichtsmaterialien (z.B. Erstellung von Audioguides, Lernvideos, digitalen Lernpfaden, etc). Aufzeigen der Vor- und Nachteile der digitalen Anwendungen; Diskussions- und Austauschmöglichkeit.

**12.00 – 13.00 Uhr**

**Frank Wessel, SchAD und Lehrerbildner (für Primarstufe): Storytelling auf dem Prüfstand – Chancen, Grenzen und methodische Maßnahmen.**

Storytelling war lange Jahre ein wichtiger und fester Bestandteil des Englischunterrichts in der Grundschule. Aber ist Storytelling noch zeitgemäß? Welchen Stellenwert hat es im Rahmen der fremdsprachlichen Kompetenzentwicklung und des LehrplanPLUS? Welche Bedeutung hat die Arbeit mit Geschichten und Bilderbüchern mit Blick auf die aktuellen Herausforderungen im Bereich der Zuhör-, Lese- und Schreibkompetenz? Wie bringe ich Stories und Storybooks methodisch so zum Einsatz, dass ein echter Lerngewinn entsteht? In welche Methoden, Materialien und Übungsformen muss das Storytelling eingebunden sein, um eine höchst mögliche Effektivität zu erreichen?

**Anmeldung mit Name, Veranstaltung und E-Mail-Adresse bitte bis 08.02.24 an  
Christoph Vatter, christoph.vatter@web.de**

Dr. Christoph Vatter  
Landesfachgruppenleiter

Manuela Rosner  
Stv. Landesfachgruppenleiterin

**Wir danken den Verlagen Cornelsen, Klett und Westermann herzlich für die Zusammenarbeit! Die Verlagsausstellung findet vor und nach den Veranstaltungen statt.**